



**Vedruna Cardona**



**PLA D'ORGANITZACIÓ DEL CENTRE  
CURS 2020-2021**

---

## Pla d'organització per al curs 2020-2021

### 1. Introducció

L'Administració ha establert que els centres hem d'elaborar un **Pla d'organització** de centre amb una sèrie de previsions per garantir la seguretat d'alumnes i treballadors, i per establir mesures de protecció i en el seu cas, la traçabilitat.

Aquest document s'ha elaborat seguint les directrius dels documents publicats per l'Administració<sup>1</sup>. Té per objectiu buscar un equilibri entre la protecció de la salut de les persones als centres educatius i el dret de tots els infants i joves a una educació de qualitat.

Aquest document es basa en el valors de:

- Seguretat per tal que els centres educatius siguin espais on l'activitat educativa es pugui desenvolupar de manera segura i confortable.
- Salut, d'alumnes i treballadors per reduir la transmissió i millorar la traçabilitat
- Equitat, per afavorir la presencialitat dels alumnes amb més necessitats educatives, sense renunciar a la seguretat.
- Vigència, d'aquestes previsions, per a tot el curs 2020-2021, en coherència amb la realitat dels centres i del seu entorn, seguint en tot cas les instruccions de l'Administració.

Aquest pla s'adapta a la nostra realitat i es complementa amb el document **Pla d'ensenyament online**, on l'escola estableix les directrius per explicar als equips docents i famílies com es treballarà online en cas que l'escola o uns grups d'alumnes hagin de tornar al confinament.

Del que anem veient al nostre entorn, hi ha **tres principis** que son claus en la prevenció del contagi:

1. **Màxim de recursos.** L'escola té una sèrie de recursos que gestiona segons uns criteris laborals, normatius, tradicionals, etc. Per sortir-nos d'aquesta situació caldrà mobilitzar-los tots, tan com sigui possible, com hem fet altres vegades. Caldrà comptar amb tots els espais (aules i altres, de l'escola i de l'entorn) i amb tota la força laboral: el màxim de jornada, intentant minimitzar altres consideracions, en principi ara secundàries.
2. **Neteja i desinfecció:** és un tema clau per evitar el contagi. Caldrà mobilitzar al PAS (especialment els equips de neteja, que s'hauran de repensar), els docents, els alumnes també hauran de col·laborar, les famílies i recursos de l'entorn; caldrà mobilitzar-los per netejar i conscienciar tota la comunitat educativa de la seva importància.
3. El **grup de convivència o grup estable:** caldrà crear grups d'alumnes que comparteixen un docent, un espai, un horari, un torn de pati, uns desplaçaments per dins l'escola, un material escolar i mobiliari, una entrada i sortida, etc. En la mesura de les possibilitats i sense anul·lar la finalitat educativa de l'escola. Si es produeix un contagi serà més fàcil fer el seguiment de la traçabilitat de cada grup.

---

<sup>1</sup> Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya. Pla d'actuació per al curs 2020-2021, per a centres educatius en el marc de la pandèmia. 3-7-2020.

Departament d'Educació de la generalitat de Catalunya. Instruccions per al curs 2020-2021, dels centres educatius de Catalunya. Juliol de 2020.

## 2. Contingut del pla d'obertura setembre

### a. Diagnosi

Som un centre d'una línia des de llar d'infants fins a 4t ESO.

Durant el confinament causat pel COVID-19 del 13 de març fins el 29 de juny l'escola ha donat resposta educativa des del primer moment a totes les etapes del centre.

Ens ha facilitat la tasca el fet de tenir en el nostre projecte educatiu la prioritat de fomentar la competència digital en els nostres alumnes des d'Educació Infantil fins a l'ESO. Disposar de maquinari suficient, ha propiciat que s'hagi pogut dotar a tots els alumnes d'un chromebook si a casa seva no tenien un ordinador disponible.

S'han repartit un total de 26 aparells en préstec a les famílies que ho han necessitat.

L'Ajuntament ha proporcionat connectivitat a les famílies que no en disposaven.

Cal dir que la pràctica habitual per part de tots els cursos d'ESO i Primària del classroom, i les activitats generades dins la plataforma G Suite (SITES Vedruna Cardona a casa) han permès seguir amb la pràctica educativa en format de treball d'àmbits i reptes.

Aspectes a destacar:

- Durant el confinament, les actuacions a la llar d'infants s'han reduït a contactes habituals i molt personalitzats amb les famílies, mantenint el contacte amb els infants amb vídeos i alguna videotrucada.
- Al segon cicle d'Educació Infantil, la participació dels alumnes ha estat condicionada a la bona predisposició dels pares. S'han realitzat reptes setmanals motivadors per als alumnes.
- A l'Educació Primària també s'han proposat reptes al SITES. En els cursos de primer i segon cicle la participació de les famílies ha estat molt important per tal que l'alumne/a pogués seguir les tasques encomanades.
- A l'ESO les dificultats de connectivitat i ús de chromebooks han estat poques.

La majoria d'alumnes s'han connectat amb regularitat a les videoconferències i han realitzat les tasques de les matèries.

S'ha hagut de vetllar especialment per aquells alumnes vulnerables amb problemàtiques ja conegudes abans del confinament. S'ha pogut fer el seguiment de tots aquests alumnes i mantenir el contacte amb la psicopedagoga i Serveis Socials. Tot i així alguns alumnes no han mantingut el contacte requerit.

En general valorem molt positivament l'atenció personalitzada vers els nostres alumnes, i el contacte amb les famílies. També fem una bona valoració de la qualitat del material elaborat per fer online i la competència digital de professors i alumnes del nostre centre. Cal dir que el bona part del professorat ha realitzat una formació anomenada Vedruna a casa per tal de facilitar eines i recursos per treballar online.

Aprofitant l'inici de curs es procedirà donar eines i recursos nous a tots els alumnes per si es produeix un altre confinament.

## b. Organització dels grups estables

**Els agrupaments d'alumnes:** S'estableixen els grups de convivència i relació per tal que funcionin de la manera el més autònoma possible, evitant el contacte amb altres grups de convivència. Aquesta estratègia, en el nostre cas ens implica, fixar docents (tant com sigui possible), espais, patis, material escolar i de joc, fixar horaris i itineraris de desplaçament per dins del centre, lavabos i rentada de mans, serveis, etc.

- Una mesura que ha mostrat la seva eficàcia és portar un **registre de les interaccions importants de cada grup de convivència**, de manera que si hi ha un contagi, sigui possible saber amb qui han pogut interaccionar aquell alumnes i es puguin aïllar per tal de no haver de tancar tota l'escola.
- **L'organització dels grups estables serà per nivells i es mantindran durant el curs 2020-2021.**

### EDUCACIÓ INFANTIL (0-3)

CURS NIVELL	NOMBRE D'ALUMNES	PROFESSORAT ESTABLE	ALTRES DOCENTS que intervenen  (mascareta de seguretat)	ESPAI estable d'aquest grup
<b>Llar 0</b>	0 (Generalment comencen una vegada iniciat el curs)			
<b>Llar 1</b>	7	1 Anna Estany	Montse Trullols	Aula llar 1
<b>Llar 2</b>	12	1 Estel Lasso	Montse Trullols	Aula llar 2

**EDUCACIÓ INFANTIL (3-6)**

CURS NIVELL	NOMBRE D'ALUMNES	PROFESSORAT ESTABLE	ALTRES DOCENTS que intervenen (mascareta de seguretat)	PERSONAL D'ATENCIÓ EDUCATIVA que intervé puntualment (mascareta de seguretat)	ESPAI estable d'aquest grup
<b>P3</b>	19	Nuri Crespo	Carla Roldan	Psicopedagoga Dolors Utrera EAP Encarna Charles	Aula P3
<b>P4</b>	20	Carla Romero	Roser Sucarrats Montse Ruiz Estel Lasso		Aula P4
<b>P5</b>	16	Montse Figuls	Carla Roldan		Aula P5

**EDUCACIÓ PRIMÀRIA**

CURS NIVELL	NOMBRE ALUMNES	PROFESSORAT ESTABLE	ALTRES DOCENTS (mascareta de seguretat)	Personal d'atenció educativa que intervé puntualment (mascareta de seguretat)	ESPAI estable d'aquest grup
<b>1r</b>	21	Anna Guitart	Laia Codina Cristina Olivé Montse Ruiz	Psicopedagoga Dolors Utrera EAP Encarna Charles	Aula 1r
<b>2n</b>	19	Rosa M. Coll	Laia Codina Cristina Olivé		Aula 2n
<b>3r</b>	22	Neus Albacete	Mercè Porredon Cèlia Palà M <sup>a</sup> Àngels Riu Susanna P.		Aula 3r

			Nuri Prat		
<b>4t</b>	16	Susanna Pereira	Mercè Porredon Cèlia Palà M <sup>a</sup> Àngels Riu Neus Albacete Nuri Prat		Aula 4t
<b>5è</b>	19	Ester Roldan	Cele Farràs Laia Codina		Aula 5è
<b>6è</b>	20	Esther Esquius	Cele Farràs Laia Codina		Aula 6è

Els reforços es faran dins de l'aula amb els mateixos mestres del grup de convivència.

Els alumnes (NEE) sortiran amb mascareta cap a l'aula de reforç, si és el cas, amb el mestre especialista.

### EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

CURS NIVELL	NOMBRE D'ALUMNES	PROFESSORAT ESTABLE	ALTRES DOCENTS que intervenen	Personal d'atenció educativa que intervé puntualment	ESPAI estable d'aquest grup
<b>1r ESO</b>	19	4 <b>Lore Serena</b> Mercè Boixadera M. Àngels Riu Marta Martori	2 Mercè Porredon Xavi Ventosa	(mascareta de seguretat)	Aula 1r ESO
<b>2n ESO</b>	16	3 <b>Cèlia Palà</b> Àngela Colell Jaume Esquerda	2 Mercè Porredon Maria Claret	<b>Psicopedagoga</b> <b>Dolors Utrera</b>	Aula 2n ESO
<b>3r ESO</b>	23	4 <b>Mercè Boixadera</b> Pilar Albacete Jaume Esquerda	2 Xavi Marquès	<b>EAP</b>	Aula 3r ESO

			Xavi Ventosa Maria Claret	<b>Encarna Charles</b>	
<b>4t ESO</b>	19	4 <b>Pilar A.</b> Àngela Colell Lore Serena	3 Mercè Boixadera Mercè Porredon Xavi Marquès Maria Claret		Aula 4t ESO

### Els desdoblaments

A Primària s'utilitzaran les aules Grup 1 i Grup 2 per fer desdoblaments amb les mesures de prevenció necessàries.

Amb el subgrups dins del mateix grup estable (desdoblaments), es mantenen les mateixes mesures de prevenció.

Altres espais a l'ESO:

Laboratori, Aula de projectes, Aula de tecnologia, Aula de música i Aula Grup 2

- Els alumnes i el professorat desinfectaran el mobiliari i les manetes de les portes en sortir de cada espai.

### c. Organització dels docents

- Els docents que canvien de grup de convivència per tal de fer la seva especialitat, mantindran la distància social i la mascareta.

### d. Organització dels espais

La gestió dels espais és un aspecte clau, ja que si dos grups d'alumnes comparteixen un espai es pot facilitar el contagi. Per això caldrà aïllar els espais, netejant i desinfectant després del seu ús.

- Caldrà sectoritzar els espais, dividir un espai gran com el pati en sectors, cadascun dels quals serà d'ús exclusiu a un grup de convivència.
- Agrupar el temps d'ús de determinats espais en un sol grup de convivència.
- Netejar, desinfectar i ventilar els espais després del seu ús, seguint el pla establert.
- Quan no puguem mantenir aquestes mesures, per evitar aglomeracions i mantenir el distanciament social, una mesura dictada per l'Administració ha estat d'establir una distància entre alumnes d'1,5 m i una superfície de 2 m<sup>2</sup> per alumne.

### e. Organització de les entrades i sortides

Per tal d'evitar aglomeracions i tenint en compte el nombre de portes de l'escola:

**Nombre de portes que podem habilitar:**

- 1 a la llar (Entrada parvulari esquerra)
- 3 al parvulari (entrada parvulari dreta i dues entrades pel pati)
- 2 a primària ( 1 escala, dues bandes)
- 2 a l'ESO ( 1 escala i entrada principal)

**El protocol que seguirem per dificultar l'entrada del virus a l'escola:**

- Mesurar la temperatura del nen/a per part de la família abans d'entrar a l'escola (signar la declaració responsable i fer-la arribar al centre) Serà necessari tenir el carnet de vacunes dels alumnes al dia.
- Es mesurarà la temperatura a l'escola en cas que un alumne es trobi malament.
- Caldrà realitzar la neteja de mans seguint el protocol.
- Neteja i ventilació de l'espai en cas de canvi de grup d'alumnes.
- Per **disminuir les aglomeracions de famílies** i alumnes a les entrades i sortides assignarem unes zones d'espera ben diferenciades.

**LLAR D'INFANTS**

GRUP ESTABLE	HORES Entrada	ZONA D'ESPERA	HORES Sortida
Llar 2	Durant tot el dia	Setembre: adaptació entra un familiar per alumne amb mascareta. Octubre: Una mestra sortirà a buscar els alumnes a l'entrada del parvulari.	Al matí 13 h
Llar 1	Durant tot el dia		A la tarda 18:30 h.
Llar 0	Durant tot el dia		

**EDUCACIÓ INFANTIL SEGON CICLE**

GRUP ESTABLE	HORES Entrada	ZONA D'ESPERA	HORES Sortida
P3	9:10h 15:10h	Davant la porta d'entrada al parvulari	13:10h 17.10h
P4	9h 15:00h	Davant la porta d'entrada a l'aula de P4 pel pati.	13:00h 17:00h
P5	8:50h 14:50h	Davant la porta d'entrada a l'aula de P5	12:50h 16:50h

**EDUCACIÓ PRIMÀRIA**



GRUP ESTABLE	HORES Entrada	ZONA D'ESPERA	HORES Sortida
1r	8:55h	Pista de bàsquet	12:55h
2n	8:55h	Pista de bàsquet	12:55h
3r	9:05h	Pista de bàsquet	13:05h
4t	9:05h	Pista de bàsquet	13:05h
5è	9:00h	Pista de futbol (Caldrà obrir la porta de la pista)	13:00h
6è	9:00h	Pista de futbol (Caldrà obrir la porta de la pista)	13:00h

**EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA**

GRUP ESTABLE	HORES Entrada	ZONA D'ESPERA	HORES Sortida
1r ESO	08:05 15:05	Tenim 2 entrades diferents. Si estan a una aula de la planta baixa sortiran directament per l'entrada principal. Si estan al pati fent ed. física o al pavelló sortiran per la pista de futbol.	13:05 17:05 divendres: 13.35
2n ESO	08:05 15:05	1r i 4t ESO: (marge de 10' entre els 2 grups) <b>al lateral esquerra abans d'accedir a les escales</b> (o a les escales).	13:05 17:05 divendres: 13.35
3r ESO	07:55 14:55	2n i 3r ESO: (marge de 10' entre els 2 grups) espera <b>davant entrada principal, sota cobert.</b>	12:55 16:55 divendres: 13.25
4t ESO	07:55 14:55		12:55 16:55 divendres: 13.25

En qualsevol cas, per garantir les mesures de prevenció a les entrades i sortides del centre, així com en els passadissos i llocs de concurrència els alumnes i el personal del centre educatiu han de portar la mascareta fins arribar a l'aula del grup estable, a banda de procurar mantenir el 1,5 metres de distància de seguretat.

## f. Organització de l'espai d'esbarjo

**Als Patis** caldrà evitar aglomeracions i per reduir les possibilitats de propagació.

grups	torns	parcel.lació	increment d'espais
Llar	1	Pati cobert	Aula psicomotricitat
Ed. Infantil 2n cicle	1	Jardí i pati d'infantil dividit en dos, rotatiu	Pavelló escola
Ed. primària	1	Pati de bàsquet: 2 cursos  Pati de futbol: 2 cursos	Pista i pati de la biblioteca Marc de Cardona.
ESO		Pista de dalt: 1r i 2n ESO  Pista de baix: 3r i 4t ESO	Pista i pati de la biblioteca Marc de Cardona.

Així serà difícil evitar les interaccions entre alumnes, però serà més fàcil si cada grup té un sector del pati acotat. Caldrà donar instruccions clares sobre jocs i relacions que impliquin menor distància social.

Cada classe tindrà les seves pilotes i es desinfectaran cada dia.

Els objectes de joc dels patis de la llar i d'Ed. infantil 2n cicle es desinfectaran cada dia.

Cal procurar que els grups estables es mantinguin durant l'espai d'esbarjo. Quan això no sigui possible o sigui convenient poder relacionar-se amb d'altres grups, caldrà mantenir la distància de seguretat o portar mascareta.

---

**EDUCACIÓ INFANTIL**

<b>CURS</b>	<b>ESPAI</b>	<b>HORA DE PATI</b>	<b>Desplaçaments</b>	<b>ÚS DELS LAVABOS</b>
<b>P3</b>	Pati de sorra (Mig pati o pista de baix rotatiu)	11-12 h	Distribuïdor parvulari	De l'aula
<b>P4</b>	Pati de sorra (Mig pati jardí o pista de baix rotatiu)	11-12 h	Cap (Tenen entrada i sortida directe des de la classe)	De l'aula
<b>P5</b>	Pati de sorra (Mig pati, jardí o pista de baix rotatiu)	11-12 h	Cap (Tenen entrada i sortida directe des de la classe)	De l'aula
<b>PLA B</b>  Per mal temps durant dies seguits	Cada curs jugarà a la seva aula, també s'utilitzarà el pavelló esportiu de forma rotativa per tal de canviar d'ambient. Al pavelló no s'utilitzarà el material desinfectat.			

**EDUCACIÓ PRIMÀRIA**

CURS	ESPAI	HORA DE PATI	Desplaçaments	ÚS DELS LAVABOS
<b>1r</b>	Rotatiu	10:55h-11:25h	Distribuïdor Primària de	Lavabos del pavelló/ 1a planta
<b>2n</b>	Rotatiu	10:55h-11:25h	Distribuïdor Primària de	Lavabos del pavelló/1a planta
<b>3r</b>	Rotatiu	11:00h-11:30h	Distribuïdor Primària de	Lavabos del pavelló/1a planta
<b>4t</b>	Rotatiu	11:00h-11:30h	Distribuïdor Primària de	Lavabos del pavelló/ 1a planta
<b>5è</b>	Pista biblioteca	11:05h-11:35h	Distribuïdor Primària de	Lavabos 1a planta
<b>6è</b>	Pista biblioteca	11:05h-11:35h	Distribuïdor Primària de	Lavabos planta baixa

**EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA**

CURS	ESPAI	HORA DE PATI	desplaçaments	ÚS DELS LAVABOS
1r ESO	Rotatiu i parcel·lada: Pista de dalt/baix	10:30 a 11 Divendres: 10:00-10:20 12:20-12:30	Sortida escala	Lavabos 1a planta
2n ESO	Rotatiu i parcel·lada: Pista de dalt/baix	10:30 a 11 Divendres: 10:00-10:20 12:20-12:30	Pel distribuïdor i passadís de secundària	Lavabos planta baixa
3r ESO	Rotatiu i parcel·lada: Pista de dalt/baix	10:25 a 10.55 Divendres: 9.55-10:15 12:15-12:25	Pel distribuïdor i passadís de secundària	Lavabos planta baixa

4t ESO	Rotatiu i parcel·lada: Pista de dalt/baix	10:25 a 10.55 Divendres: 9.55-10:15 12:15-12:25	Sortida escala	Lavabos 1a planta
--------	--	--	----------------	-------------------

#### **d. Criteris organitzatius dels recursos per a l'atenció de l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu**

Valorant les conseqüències del confinament en el desenvolupament cognitiu, afectiu i social de l'alumnat vulnerable, en aquest apartat s'exposen breument els criteris que s'han seguit per poder organitzar l'acompanyament, seguiment i atenció directa de l'alumnat amb especials dificultats.

Els alumnes amb necessitats especials s'atendran dins de la mateixa aula, amb el seu grup estable.

#### **g. Relació amb la comunitat educativa**

Serà convenient fer **participar a la comunitat educativa** d'aquest Pla, tant per perfeccionar-lo com per fer-los participants de la importància del compliment de les mesures que s'hi proposen.

- Al setembre es treballarà per part dels equips docents, concretant etapa per etapa: El pla d'organització i el pla online.
- Al setembre, abans de començar el curs, es realitzaran reunions presencials per a les famílies, en les quals s'exposarà l'organització general de cada curs. Es mantindran les mesures de seguretat.
- Cal tenir en compte que només podrà assistir a les reunions un membre de cada família, amb la distància de seguretat i mascareta.
- Les reunions es podran seguir online per les famílies que ho desitgin.
- Tindrem en compte fer formació adreçada a les famílies respecte a l'ús de les eines de comunicació escollides pel centre, així com les plataformes digitals que utilitza el centre (sempre des de la perspectiva de l'usuari bàsic), i tenint en compte les eines que pugui tenir la família (mòbil, ordinador, tauleta,...) i, sobretot, les persones de referència al centre que els pugui ajudar en un moment determinat (especialment si es produeix algun període de confinament).
- També reunions telemàtiques a **la junta de l'AMPA** i el **Consell escolar**.

#### **h. Serveis**

Caldrà repensar-los segons les circumstàncies. Si el grup del servei és el mateix que el grup estable i funciona també de manera aïllada, no caldrà especials mesures de seguretat.

En cas que hagin de conviure grups no estables s'utilitzarà mascareta i es mantindrà la distància de seguretat.

- **menjador**

Seguint les instruccions, no caldrà augmentar torns i garantirem que hi hagi una distància de seguretat respecte altres grups estables ja que l'espai ho permet.

Cal tenir en compte que a **la llar** hi ha 4-5 alumnes per dinar, més 3 o 4 de P3 i en total són uns 9 alumnes a dinar aproximadament.

NIVELL	LLOC	TORNS	AGRUPAMENTS PER GRUP ESTABLE	ESBARJO
Llar	MENJADOR LLAR Aula Llar 1	NO	SI (El grup estable de P-3 dina a la llar amb distància)	zona comuna amb mascareta i zones diferenciades per grups estables
Ed. INFANTIL	MENJADOR GRAN	NO	SI (Separació per grup estable)	
EP-ESO	MENJADOR GRAN	NO	SI /Separació per grup estable)	

Horari menjador: De 13 h a 14 h.

- **activitats extraordinàries**

Caldrà tenir en compte les mesures de seguretat quan fem sortides i altres activitats extraordinàries. De moment no es contempla realitzar cap sortida amb transport, només properes i a peu.

- **extraescolars i acollida**

Les activitats extraescolars (les organitza l'AMPA) s'informarà a aquesta entitat de les mesures que cal adoptar.

L'espai d'acollida, quan suposi una barreja d'alumnes dels diferents grups estables, caldrà fer-les aplicant la distància de seguretat o utilitzant la mascareta.

Activitats que es fan al centre:

ACTIVITAT	NOMBRE D'ALUMNES	GRUPS DELS QUALS PROVENEN ELS ALUMNES	PROFESSIONAL RESPONSABLE	ESPAI ON ES REALITZA L'ACTIVITAT	MESURES DE PREVENCIÓ
1-Acollida matinal	7-8 (aproximadament)	De la llar a 6è de primària	Estel Lasso	Aula de música	Tots els alumnes hauran d'anar amb mascareta a partir de 5 anys.  Mantenir la distància d'1,5 m
2-Ludoteca	8-9 (Aproximadament)	De P3 a 2n de primària	A determinar	Aula de música	Tots els alumnes hauran d'anar amb mascareta a partir de 6 anys.  Mantenir la distància d'1,5 m

### i. Pla de neteja

**Neteja i desinfecció:** per evitar la propagació del virus, augmentarem la freqüència de la neteja i desinfecció, caldrà pensar en productes i estris que puguin utilitzar també els alumnes, ja que ells col·laboraran en la neteja, tant per fer-se conscients de la importància com per ajudar. Cal posar especial èmfasi en les zones més proclius al contagi: zones no poroses, baranes, maneres de portes, etc. Cal evitar aquelles en que els alumnes toquin més amb mans i cara.

- El PAS serà el principal responsable de la neteja. Caldrà revisar protocols, augmentar torns, etc.
- Els docents hauran de ser molt curosos amb la neteja de mans i establir un protocol: quan, com, quantes vegades, etc.
- Caldrà preveure més rentamans per permetre que els alumnes se les puguin rentar més sovint, augmentar els punts d'aigua i sabó allà on sigui possible.
- Caldrà preveure solucions desinfectants per ús freqüent en els espais.
- Els alumnes hauran de col·laborar en la neteja del seu entorn, tant per conscienciar-los com per ajudar en la neteja; caldrà preveure estris i productes per fer-ho.
- Hauran d'evitar que les famílies entrin en el centre. Però si ho han de fer, hauran de seguir un protocol de neteja.
- Ara sabem que la ventilació periòdica d'espais és una mesura que evita la propagació del virus. Caldrà pensar en espais que tinguin la possibilitat de ventilar-se i establir condicions per fer-ho: quan fer-ho, qui ho ha de fer, durant quant de temps, etc.

Ens aquest punt s'exposaran les mesures de neteja d'espais després del seu ús quan siguin utilitzats per diversos grups estables. També hi haurà la periodicitat de la neteja dels espais compartits, així com la dels lavabos, migdia i tarda.

En qualsevol cas, i dins del conjunt d'actuacions de sensibilització que el centre portarà a terme amb l'alumnat sobre mesures higièniques davant la prevenció de contagi per la covid- 19, es recomana que el mateix alumnat, quan estigui utilitzant un espai que no és el del seu grup estable (cas d'un laboratori, per exemple), aquest col·labori en les actuacions de neteja de superfícies i estris utilitzats abans d'abandonar l'espai i possibilitar el seu nou ús en bones condicions.

## I. Reunions dels òrgans unipersonals i col·lectius de coordinació i govern

Recomanem la modalitat telemàtica quan siguin reunions amb un nombre elevat de persones.

ÒRGANS	TIPUS DE REUNIÓ	FORMAT DE LA REUNIÓ	PERIODICITAT/ TEMPORITZACIÓ
<b>Equip directiu</b>	Planificació	Presencial	Una per setmana
<b>Equip docent d'etapa o cicle</b>	Coordinació	Presencial	Una per setmana





<b>Equip docent entre etapes</b>	Coordinació	Telemàtica	A determinar
<b>Claustre General</b>	Coordinació i informació	Videoconferència	Una per trimestre
<b>Consell Escolar</b>	Informació	Telemàtica Presencial	Juliol setembre i juny 2021

### **m. Protocol d'actuació en cas de detectar un possible cas de covid-19**

El protocol d'actuació determina que si es detecta una sospita de cas de covid hi haurà una ràpida coordinació entre els serveis territorials d'Educació i de Salut pública.

**Protocol a seguir en el cas de que es produeixi un contagi** o hagi una sospita.

Garantir que els alumnes entrin a l'escola sense símptomes, mitjançant una declaració responsable dels seus pares o tutors legals, conforme no han tingut aquests abans.

- Netejar-se les mans a la porta de la classe abans d'entrar.(Gel hidroalcohòlic)
- En cas de símptomes aïllar l'alumne en un espai (Tutories 1 i 2 entrada)
- Posar-li la mascareta i evitar que toqui altres objectes, com joguines, baranes, manetes de portes, etc.
- Desinfectar el seu lloc de treball prenent les precaucions adequades.
- Avisar la família i realitzar visita al CAP.
- En cas que es confirmi la malaltia, caldrà activar el protocol:
- Avisar als SSTT
- Fer llistat de les persones amb les que ha tingut contacte directe i propar l'alumne i/o docent.

#### DETECCIÓ DE POSSIBLES CASOS PER SIMPTOMATOLOGIA COMPATIBLE AMB LA COVID-19

- **Qui ho detecta:**  
Docent del grup estable o docent que és a l'aula en el moment de la detecció.
- **Espais habilitats per a l'aïllament:**  
Tutories 1 i 2 entrada principal
- **Persones responsables de reubicar l'alumne/a fins que el vinguin a buscar:**  
M. Rosa Moya / Direcció / Tutora

- **Responsable de trucar a la família:**  
M. Rosa Moya / Direcció/ Tutora
- **Persona responsable de comunicar el cas als serveis territorials (SSTT):**  
Direcció

## n. Seguiment del pla

Breu planificació de l'avaluació i seguiment d'aquest pla de reobertura del setembre.

<b>RESPONSABLES:</b> Equip directiu
<b>POSSIBLES INDICADORS:</b> contacte de grups estables, seguiment de protocol de control
<b>PROPOSTES DE MILLORA TRIMESTRALS:</b> Cada trimestre valorarem el procés i ajustarem aquelles mesures que calguin
...

## 3. Concrecions per a l'educació infantil l'educació primària i l'ESO

### a. Pla d'acollida de l'alumnat d'educació infantil

Tenint en compte les necessitats d'adaptació dels alumnes i les famílies, el procediment serà el següent:

Inici curs dimecres dia 16 de setembre (14-15 són dies de festa local)					
DATA	GRUP	Núm. alumnes	HORARI	MESTRA	INFORMACIÓ ADDICIONAL
Dia 16	Grup alumnes A	6 alumnes	Horari entrada a partir de les 9 h. matí i flexible fins les 13 h.	Nuri	Els primers dies de setembre la mestra es posarà d'acord amb les



Dia 17	Grup alumnes B	6 alumnes	Horari entrada a partir de les 9 h. matí i flexible fins les 13 h.	Crespo	famílies per tal d'organitzar els diferents grups.
Dia 18	Grup alumnes C	7 alumnes	Horari entrada a partir de les 9 h. matí i flexible fins les 13 h.		
Dia 21	Grup alumnes A	6 alumnes	Horari entrada a partir de les 9 h. matí i flexible fins les 13 h		
Dia 22	Grup alumnes A Grup alumnes B	12 alumnes	Horari entrada a partir de les 9 h. matí i flexible fins les 13 h		
Dia 23	Grup alumnes A Grup alumnes B Grup alumnes C	19 alumnes	Horari entrada a partir de les 9 h. matí i flexible fins les 13 h		

## b. Plans de treball del centre educatiu en confinament

Presentem quines mesures es prendran en cas de confinament d'un grup o nivell, o de tot el centre en relació amb aquesta etapa educativa. Com es preveu el manteniment del contacte amb la família i quines activitats es preveu que puguin fer els alumnes en un marc de confinament.

En relació a les tutories, s'acorda que a les etapes de primària i secundària i durant el confinament cada mestre/a podrà portar la tutoria repartint els alumnes amb cotutors/es.

### PLA TREBALL EN CAS DE CONFINAMENT DEU DIES

NIVELL	MÈTODE DE TREBALL I RECURSOS DIDÀCTICS PREVISTOS	MITJÀ I PERIODICITAT DEL CONTACTE AMB EL GRUP	MITJÀ I PERIODICITAT DEL CONTACTE INDIVIDUAL AMB L'ALUMNE/A	MITJÀ I PERIODICITAT DE CONTACTE AMB LA FAMÍLIA
E.I.	<p>Sites "Vedruna a casa".</p> <p>Material EMAT digital (P3,P4,P5)</p> <p>Material digital edebé lectoescriptura (P5)</p> <p>Videoconferència (meet).</p>	<p><b>P3:</b> Dues sessió/setmana (meet)</p> <p>30 min.(grup partit)</p> <p><b>P4:</b> Dues sessió/setmana (meet)de</p> <p>30 min.(grup partit)</p> <p><b>P5:</b>Dues sessions/setmana (meet)</p> <p>30min. (grup partit)</p> <p>(En total l'alumne fa 1 h setmanal)</p> <p><b>Meets d'acompanyament</b></p>	<p>Telèfon i videotrucada.</p> <p>Sempre que sigui necessari.</p> <p>En finalitzar el trimestre la mestra el citarà a una tutoria individual per meet en cas que no hagi estat necessari abans.</p>	<p>Mail, telèfon i videotrucada.</p> <p>Es convidarà a les famílies a enviar fotografies i retorns de les tasques proposades per tal de poder fer el seguiment i mantenir el contacte amb la tutora.</p> <p>Podran comunicar els seus dubtes i inquietuds per mail, o bé trucada telefònica, també poden sol·licitar reunió</p>



		segons necessitat de l'alumne.		per videoconferència.
E.P	<p>Sites "Vedruna a casa"</p> <p>Llicències digitals (llibres de text).</p> <p>Eines google: classroom, formularis...</p> <p>Videoconferència (meet).</p>	<p><b>Cicle Inicial:</b></p> <p>2 sessions meet de 30 min. matí a primera hora i 30 min. a darrera hora.</p> <p><b>Cicle mitjà i Cicle superior</b></p> <p>1 sessió meet de 45 min. matí a primera hora i 30 min. a darrera hora.</p> <p><b>Meets d'acompanyament</b> segons necessitat de l'alumne.</p>	<p>Mail, videotrucada o telèfon</p> <p>Sempre que sigui necessari</p> <p>Tutora i co-tutora</p> <p>periodicitat: 1 vegada cada 15 dies per meet. Si no pot ser, per telèfon i mail.</p>	<p>Mail, telèfon i videotrucada.</p> <p>Es convidarà a les famílies a enviar fotografies i retorns de les tasques proposades per tal de poder fer el seguiment i mantenir el contacte amb la tutora.</p> <p>Es farà un meet trimestral amb la família per informar del seguiment telemàtic de l'alumne.</p> <p>Sempre que sigui necessari es faran meets amb la família.</p> <p>La família pot demanar un meet sempre que ho necessiti dins l'horari establert.</p>
ESO	<p>Sites "Vedruna a casa".</p> <p>Eines google: classroom, formularis...</p>	<p>Tutoria (grup classe): 1meet 25' setmana.</p> <p>Dos meet de 25' cadascun/per matèria durant la setmana. Les</p>	<p>Tutor (10 alumnes), co-tutors (6-9 alumnes)</p> <p>periodicitat: 1 vegada durant el</p>	<p>Seguiment setmanal (1/setmana) en casos que l'alumne no segueixi acadèmicament</p>

	<p>Llicències digitals (llibres de text).</p> <p>Videoconferència (google meet).</p> <p><b>VEURE GRAELLA (horari meet del sites).</b></p>	<p>matèries amb menys hores de classe faran 1 meet/setmana.</p> <p><b>VEURE GRAELLA (horari meet del sites).</b></p>	<p>confinament per meet. Si no pot ser, per telèfon i mail.</p> <p>Si ho sol·licita l'alumne o la família es pot fer més d'un meet (atenció individualitzada)</p>	<p>o tingui dificultats de diferents tipus (emocional, social,...).</p> <p>Atenció individualitzada 1 cop durant el confinament per meet, mail o telefònicament.</p> <p>La família pot demanar un meet sempre que ho necessiti dins l'horari establert.</p>
--	---	--	---	---

PLA DE TREBALL EN CAS DE CONFINAMENT D'UN O DOS ALUMNES A L'AULA

**D' Educació infantil a 3r de primària:**

Cal que tinguin els llibres a casa, en cas que no s'ho hagi emportat cal venir-ho a buscar. Fins a 3r de primària la tutora enviarà els deures al mail del pares i de l'alumne. La tutora atindrà a l'alumne via meet entre 20 i 30 min. màxim, per fer acompanyament individualitzat, en una de les seves hores no lectives. La tutora es posarà en contacte amb la família per acordar l'hora.

D'educació infantil a 3r de primària cada tutora farà el recull de les tasques de totes les matèries i serà la que enviarà el mail.

**A partir de 4t de primària fins a 6è**

La tutora enviarà els deures al mail del pares i de l'alumne. La tutora atindrà a l'alumne via meet entre 20 i 30 min. màxim per fer *acompanyament individualitzat* en una de les seves hores no lectives. I s'utilitzarà una hora de reforç per *resoldre*

---

*dubtes o explicar contingut* via meet. La tutora informarà a la família quan s'ha de connectar.

Les mestres especialistes que no són tutores s'han de posar en contacte amb l'alumne i si es creu oportú fer un meet.

*Cada especialista envia un correu a les famílies i a l'alumne amb les tasques a fer.*

### **ESO:**

- Horari meet (per curs) tenint present que hi ha profes que poden fer classe presencial a altres cursos. Per a ESO es proposa fer 2 meet/grup desdoblats per matèria a la setmana (1h setmana de cada matèria i en les matèries que es fan menys hores només 30' de meet a la setmana). Si el professor no està confinat ha de ser en horari de classe del professor (preferentment en horari matí). Si el professorat que intervé a l'aula està confinat hi haurà un horari específic.

Tutoria: hi haurà co-tutors per fer seguiment individual. 1 meet/per confinament

### **c) Matèries optatives a l'ESO**

A Secundària els desdoblaments i les matèries optatives es donen dins el mateix grup estable.

En les hores de desdoblament i en les hores d'optativa s'ocuparan dues aules. Els alumnes s'hi desplaçaran amb mascareta i un cop dins l'aula, prèviament desinfectada i ventilada, se la podran treure.

Aprovat pel Consell escolar en data: 31 d'agost de 2020

Comunicat a l'AMPA, en data: 31 d'agost de 2020

