



Vedruna Cardona

**PLA D'ORGANITZACIÓ DEL CENTRE
CURS 2021-2022**

Pla d'organització per al curs 2021-2022

1. Introducció

L'Administració ha establert que els centres hem d'elaborar un **Pla d'organització** de centre amb una sèrie de previsions per garantir la seguretat d'alumnes i treballadors, i per establir mesures de protecció i en el seu cas, la traçabilitat.

Aquest document s'ha elaborat seguint les directrius dels documents publicats per l'Administració¹. Té per objectiu buscar un equilibri entre la protecció de la salut de les persones als centres educatius i el dret de tots els infants i joves a una educació de qualitat.

Aquest document es basa en els valors de:

- Seguretat per tal que els centres educatius siguin espais on l'activitat educativa es pugui desenvolupar de manera segura i confortable.
- Salut, d'alumnes i treballadors per reduir la transmissió i millorar la traçabilitat
- Equitat, per afavorir la presencialitat dels alumnes amb més necessitats educatives, sense renunciar a la seguretat.
- Vigència, d'aquestes previsions, per a tot el curs 2020-2021, en coherència amb la realitat dels centres i del seu entorn, seguint en tot cas les instruccions de l'Administració.

Aquest pla s'adapta a la nostra realitat i es complementa amb el document **Pla d'ensenyament online**, on l'escola estableix les directrius per explicar als equips docents i famílies com es treballarà online en cas que l'escola o uns grups d'alumnes hagin de tornar al confinament.

Del que anem veient al nostre entorn, hi ha **tres principis** que són claus en la prevenció del contagi:

1. **Màxim de recursos.** L'escola té una sèrie de recursos que gestiona segons uns criteris laborals, normatius, tradicionals, etc. Caldrà comptar amb tots els espais (aules i altres, de l'escola i de l'entorn) i amb tota la força laboral: el màxim de jornada, intentant minimitzar altres consideracions, en principi ara secundàries.
2. **Neteja i desinfecció:** és un tema clau per evitar el contagi. Caldrà mobilitzar al PAS (especialment els equips de neteja, que s'hauran de repensar), els docents, els alumnes també hauran de col·laborar, les famílies i recursos de l'entorn; caldrà mobilitzar-los per netejar i conscienciar tota la comunitat educativa de la seva importància.
3. El **grup de convivència o grup estable:** caldrà crear grups d'alumnes que comparteixen un docent, un espai, un horari, un torn de pati, uns desplaçaments per dins l'escola, un material escolar i mobiliari, una entrada i sortida, etc. En la mesura de les possibilitats i sense anul·lar la finalitat educativa de l'escola. Si es produeix un contagi serà més fàcil fer el seguiment de la traçabilitat de cada grup.

¹ Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya. Pla d'actuació per al curs 2021-2022, per a centres educatius en el marc de la pandèmia 20-5-2021

Departament d'Educació de la generalitat de Catalunya. Instruccions per al curs 2021-2022, dels centres educatius de Catalunya. Juliol de 2020.

2. Contingut del pla d'obertura setembre

a. Diagnosi

Som un centre d'una línia des de llar d'infants fins a 4t ESO.

Durant el curs 2020-2021 s'han complert les mesures indicades en el Pla d'obertura, aprovat pel consell escolar i revisat per la inspecció el setembre de 2020.

Durant aquest curs s'han hagut de confinar els següents grups: P4, 2n primària (dues vegades), 4t de primària i 5è de primària (dues vegades). També s'han confinat 2 mestres a causa de la covid i 2 mestres més per ser contactes estrets de les aules confinades.

Durant el confinament d'aquests cursos s'ha desplegat el Pla en mesura d'adaptació del treball vers els alumnes via online. Ens ha facilitat la tasca el fet de tenir en el nostre projecte educatiu la prioritat de fomentar la competència digital en els nostres alumnes des d'Educació Infantil fins a l'ESO. S'ha pogut dotar de maquinari chromebooks als alumnes que ho han necessitat per no disposar de maquinari a casa seva.

El professorat ha realitzat classes online i els alumnes han seguit les activitats generades dins la plataforma G Suite (SITES Vedruna Cardona a casa)

També s'ha fet el seguiment tutorial dels alumnes i les seves famílies mitjançant l'organització de meets amb el google drive.

Aspectes a destacar:

- La bona predisposició del professorat a l'hora de realitzar les classes online amb el grup d'alumnes confinat. La participació de les famílies ha estat molt important per tal que l'alumne/a pogués seguir les tasques encomanades i les trobades amb meet.
- S'ha vetllat especialment per a aquells alumnes vulnerables amb problemàtiques ja conegudes abans del confinament.
- També fem una bona valoració de la qualitat del material elaborat per fer online i la competència digital de professors i alumnes del nostre centre. Cal dir que tot el professorat ha realitzat una formació TAC durant el curs 20-21 per tal de facilitar eines i recursos per treballar online.

b. Organització dels grups estables

Els agrupaments d'alumnes: S'estableixen els grups de convivència i relació per tal que funcionin de la manera el més autònoma possible, evitant el contacte amb altres grups de convivència. Aquesta estratègia, en el nostre cas ens implica, fixar docents (tant com sigui possible), espais, patis, material escolar i de joc, fixar horaris i itineraris de desplaçament per dins del centre, lavabos i rentada de mans, serveis, etc.

- Una mesura que ha mostrat la seva eficàcia és portar un **registre de les interaccions importants de cada grup de convivència**, de manera que si hi ha un contagi, sigui possible saber amb qui han pogut interaccionar aquell alumnes i es puguin aïllar per tal de no haver de tancar tota l'escola.

- L'organització dels grups estables serà per nivells i es mantindran durant tot el curs 2021-2022.

EDUCACIÓ INFANTIL (0-3)

CURS NIVELL	NOMBRE D'ALUMNES	PROFESSORAT ESTABLE	ALTRES DOCENTS que intervenen (mascareta de seguretat)	ESPai estable d'aquest grup
Llar 0	(Generalment comencen una vegada iniciat el curs)	Montse Trullols Anna Estany		Aula llar 0
Llar 1	2	2 Anna Estany Montse Trullols		Aula llar 1
Llar 2	12	2 Estel Lasso		Aula llar 2

EDUCACIÓ INFANTIL (3-6)

CURS NIVELL	NOMBRE D'ALUMNES	PROFESSORAT ESTABLE	ALTRES DOCENTS que intervenen (mascareta de seguretat)	PERSONAL D'ATENCIÓ EDUCATIVA que intervé puntualment (mascareta de seguretat)	ESPai estable d'aquest grup
P3	10	1 Nuri Crespo	1 Carla Roldan	Psicopedagoga Laura Ferreira EAP	Aula P3
P4	21	2 Carla Romero	1 Montse Fíguls Roser Sucarrats Carla Roldan Nuri Crespo		Aula P4
P5	19	2 Montse Fíguls	Roser Sucarrats Carla Roldan Carla Romero		Aula P5

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

CURS NIVELL	NOMBRE ALUMNES	PROFESSORAT ESTABLE	ALTRES DOCENTS (mascareta de seguretat)	Personal d'atenció educativa que intervé puntualment (mascareta de seguretat)	ESPAI estable d'aquest grup
1r	15	Anna Guitart	Montse Ruiz Rosa M ^a Coll Cristina Olivé M ^a Àngels Riu Cèlia Palà Laia Codina Estel Lasso	Psicopedagoga Laura Ferreira EAP	Aula 1r
2n	23	Rosa M. Coll	Anna Guitart M ^a Àngels Riu Cèlia Palà Montse Ruiz Cristina Olivé Laia Codina Estel Lasso		Aula 2n
3r	23	Cristina Olivé	Mercè Porredon Cèlia Palà M ^a Àngels Riu Susanna P. Neus Albacete Cele Farràs		Aula 3r
4t	25	Neus Albacete	Mercè Porredon Cèlia Palà M ^a Àngels Riu Neus Albacete Cristina Olivé Cele Farràs Susana Pereira		Aula 4t
5è	19	Ester Roldan	Cele Farràs Esther Esquius M ^a Àngels Riu Mercè Porredon Cèlia Palà Laia Codina		Aula 5è

6è	19	Esther Esquiús	Cele Farràs Ester Roldan M ^a Àngels Riu Cèlia Palà Laia Codina		Aula 6è
-----------	----	----------------	---	--	---------

Els reforços es faran dins o fora de l'aula amb les mestres que intervenen a l'aula.

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

CURS NIVELL	NOMBRE D'ALUMNES	PROFESSORAT ESTABLE	ALTRES DOCENTS que intervenen	Personal d'atenció educativa que intervé puntualment	ESPAI estable d'aquest grup
1r ESO	20	4 Lore Serena Mercè Boixadera M. Àngels Riu Jaume Esquerda	2 Mercè Porredon Xavi Ventosa	(mascareta de seguretat)	Aula 1r ESO
2n ESO	19	5 Mercè Boixadera Loreto Serena Àngela Colell Jaume Esquerda Pilar Albacete	3 Mercè Porredon M. Àngels Riu Maria Claret Marta Martori	Psicopedagoga Laura Ferreira EAP ?	Aula 2n ESO
3r ESO	16	6 Cèlia Palà Mercè Boixadera Pilar Albacete Jaume Esquerda Loreto Serena Àngela Colell	3 Maria Claret Xavi Marquès Xavi Ventosa		Aula 3r ESO
4t ESO	23	4 Pilar A. Àngela Colell Lore Serena Jaume Esquerda	4 Mercè Boixadera Mercè Porredon Maria Claret		Aula 4t ESO

			Xavi Marquès		
--	--	--	--------------	--	--

Els desdoblaments

A Primària s'utilitzaran les aules Grup 1 i Grup 2 per fer desdoblaments amb les mesures de prevenció necessàries.

Amb el subgrups dins del mateix grup estable (desdoblaments), es mantenen les mateixes mesures de prevenció.

Altres espais a l'ESO:

Laboratori, Aula de projectes, Aula de tecnologia, Aula de música, Aula Grup 2 i Biblioteca.

- Els alumnes i el professorat desinfectaran el mobiliari. (Segons mesures PROCICAT i instruccions del Departament d'Educació)

c. Organització dels docents

- Els docents que canvien de grup de convivència per tal de fer la seva especialitat, mantindran la distància social i la mascareta.

d. Organització dels espais (Segons mesures PROCICAT i instruccions del Departament d'Educació)

La gestió dels espais és un aspecte clau, ja que si dos grups d'alumnes comparteixen un espai es pot facilitar el contagi. Per això caldrà aïllar els espais, netejant i desinfectant després del seu ús.

- Caldrà sectoritzar els espais, dividir un espai gran com el pati en sectors, cadascun dels quals serà d'ús exclusiu a un grup de convivència.
- Agrupar el temps d'ús de determinats espais en un sol grup de convivència.
- Netejar, desinfectar i ventilar els espais després del seu ús, seguint el pla establert.
- Quan no puguem mantenir aquestes mesures, per evitar aglomeracions i mantenir el distanciament social, una mesura dictada per l'Administració ha estat d'establir una distància entre alumnes d'1,5 m i una superfície de 2 m² per alumne.

e. Organització de les entrades i sortides

Per tal d'evitar aglomeracions i tenint en compte el nombre de portes de l'escola:

Nombre de portes que podem habilitar:

- 1 a la llar (Entrada parvulari dreta)
- 3 al parvulari (entrada parvulari esquerra i dues entrades pel pati)
- 2 a primària (1 escala, dues bandes)
- 2 a l'ESO (1 escala i entrada principal)

El protocol que seguirem per dificultar l'entrada del virus a l'escola: (Segons mesures PROCICAT i instruccions del Departament d'Educació)

- Fer signar a les famílies la declaració responsable.
- Serà necessari tenir el carnet de vacunes dels alumnes al dia.
- Es mesurarà la temperatura a l'escola en cas que un alumne es trobi malament.
- Caldrà realitzar la neteja de mans seguint el protocol.
- Neteja i ventilació de l'espai en cas de canvi de grup d'alumnes.
- Per **disminuir les aglomeracions de famílies** i alumnes a les entrades i sortides assignarem unes zones d'espera ben diferenciades.

LLAR D'INFANTS

GRUP ESTABLE	HORES Entrada	ZONA D'ESPERA	HORES Sortida
Llar 2	Durant tot el dia	Entrada: Porta esquerra de l'entrada a Educació Infantil. Setembre: adaptació entra un familiar per alumne amb mascareta. Octubre: Una mestra sortirà a buscar els alumnes a l'entrada del parvulari.	Al matí 13 h
Llar 1	Durant tot el dia		A la tarda 17:30 h.
Llar 0	Durant tot el dia		

EDUCACIÓ INFANTIL SEGON CICLE

GRUP ESTABLE	HORES Entrada	ZONA D'ESPERA	HORES Sortida
P3	9:05h	Davant la porta dreta d'entrada a Educació Infantil. Setembre: adaptació entra un familiar per alumne amb mascareta. Octubre: Una mestra sortirà a buscar els alumnes a l'entrada del parvulari.	13:05h
P4	9h	Davant la porta d'entrada a l'aula de P4 pel pati.	13:00h
P5	8:55h	Davant la porta d'entrada a l'aula de P5	12:55

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

GRUP ESTABLE	HORES Entrada	ZONA D'ESPERA	HORES Sortida
1r	8:55h	Pista de bàsquet	12:55h
2n	8:55h	Pista de bàsquet	12:55h
3r	9:00h	Pista de bàsquet	13:00h
4t	9:00h	Pista de bàsquet	13:00h
5è	9:00h	Pista de futbol (Caldrà obrir la porta de la pista)	13:00h
6è	9:00h	Pista de futbol (Caldrà obrir la porta de la pista)	13:00h

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA

GRUP ESTABLE	HORES Entrada	ZONA D'ESPERA	HORES Sortida
1r ESO	08:00 15:00	Tenim 2 entrades diferents. 1r i 4t ESO: (marge de 5' entre els 2 grups) al lateral esquerra abans d'accedir a les escales (o a les escales).	13:00 17:00 divendres: 13.30
2n ESO	08:00 15:00	2n i 3r ESO: (marge de 5' entre els 2 grups) espera davant entrada principal, sota cobert.	13:00 17:00 divendres: 13.30
3r ESO	07:55 14:55	Sortida al pati: (5' de marge entre els 2 grups) 3r i 4t ESO: surten a les 10.25 i entren a les 10.55 1r i 2n ESO: surten a les 10.30 i entren a les 11h Pati Divendres: 3r i 4t ESO: 9.55 - 10.15 / 12.15 - 12.25 1r i 2n ESO: 10 - 10.20 / 12.20 - 12.30	12:55 16:55 divendres: 13.25
4t ESO	07:55 14:55		12:55 16:55 divendres: 13.25

En qualsevol cas, per garantir les mesures de prevenció a les entrades i sortides del centre, així com en els passadissos i llocs de concurrència els alumnes i el personal del centre educatiu han de portar la mascareta fins arribar a l'aula del grup estable.

f. Organització de l'espai d'esbarjo (Segons mesures PROCICAT i instruccions del Departament d'Educació)

Als Patis caldrà evitar aglomeracions i per reduir les possibilitats de propagació.

grups	torns	parcel.lació	increment d'espais
Llar	1	Pati cobert	Aula psicomotricitat
Ed. Infantil 2n cicle	1	Jardí i pati d'infantil	Pavelló
Ed. primària	1	Pati de bàsquet: 3 cursos Pati de futbol: 3 cursos	
ESO	1	En cas d'haver de separar grups: Pista de dalt: 1r i 2n ESO Pista de baix: 3r i 4t ESO	

Els/les alumnes sortiran al pati amb mascareta i podran relacionar-se amb altres nens/es de grups estables diferents.

Els objectes de joc dels patis de la llar i d'Ed. infantil 2n cicle es desinfectaran cada dia.

EDUCACIÓ INFANTIL

CURS	ESPAI	HORA DE PATI	Desplaçaments	ÚS DELS LAVABOS
P3	Pati de sorra (Dividit en tres)	11-12 h	Distribuïdor parvulari	De l'aula
P4	Pati de sorra	11-12 h	Cap	De l'aula



	(Dividit en tres)		(Tenen entrada i sortida directe des de la classe)	
P5	Pati de sorra (Dividit en tres)	11-12 h	Cap (Tenen entrada i sortida directe des de la classe)	De l'aula
PLA B Per mal temps durant dies seguits	Cada curs jugarà a la seva aula, també s'utilitzarà el pavelló esportiu del centre de forma rotativa per tal de canviar d'ambient. Al pavelló no s'utilitzarà el material comú sinó les pilotes exclusives per a cada classe desinfectades.			

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

CURS	ESPAI	HORA DE PATI	Desplaçaments	ÚS DELS LAVABOS
1r	Rotatiu	11:00h-11:30h	Distribuïdor de Primària	Lavabos del pavelló/ 1r pis
2n	Rotatiu	11:00h-11:30h	Distribuïdor de Primària	Lavabos del pavelló/ 1r pis
3r	Rotatiu	11:00h-11:30h	Distribuïdor de Primària	Lavabos del pavelló/ 1r pis
4t	Rotatiu	11:00h-11:30h	Distribuïdor de Primària	Lavabos del pavelló/ 1r pis
5è	Rotatiu	11:00h-11:30h	Distribuïdor de Primària	Lavabos del pavelló/ 1r pis
6è	Rotatiu	11:00h-11:30h	Distribuïdor de Primària	Lavabos del pavelló/ 1r pis

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA (Segons mesures PROCICAT i instruccions del Departament d'Educació)

CURS	ESPAI Només en cas d'haver de separar els grups	HORA DE PATI	Desplaçaments	ÚS DELS LAVABOS
1r ESO	Rotatiu i parcel·lada: Pista de dalt/baix	10:30 a 11 Divendres: 10:00-10:20 12:20-12:30	Sortida escala	Lavabos 1a planta
2n ESO	Rotatiu i parcel·lada: Pista de dalt/baix	10:30 a 11 Divendres: 10:00-10:20 12:20-12:30	Pel distribuïdor i passadís de secundària	Lavabos planta baixa
3r ESO	Rotatiu i parcel·lada: Pista de dalt/baix	10:25 a 10.55 Divendres: 9:55 -10:15 12:15-12:25	Pel distribuïdor i passadís de secundària	Lavabos planta baixa
4t ESO	Rotatiu i parcel·lada: Pista de dalt/baix	10:25 a 10.55 Divendres: 9:55 -10:15 12:15-12:25	Sortida escala	Lavabos 1a planta

d. Criteris organitzatius dels recursos per a l'atenció de l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu

Valorant les conseqüències del confinament en el desenvolupament cognitiu, afectiu i social de l'alumnat vulnerable, en aquest apartat s'exposen breument els criteris que s'han seguit per poder organitzar l'acompanyament, seguiment i atenció directa de l'alumnat amb especials dificultats.

Els alumnes amb necessitats especials s'atendran dins/fora de l'aula, segons necessitats i amb el seu grup estable.

g. Relació amb la comunitat educativa (Segons mesures PROCICAT i instruccions del Departament d'Educació)

Serà convenient fer **participar a la comunitat educativa** d'aquest Pla, tant per perfeccionar-lo com per transmetre la importància del compliment de les mesures que s'hi proposen.

- Al setembre es presentarà al claustre, repassant tots els punts expressats.

- Al setembre, abans i després de començar el curs, es realitzaran reunions presencials per a les famílies, en les quals s'exposarà l'organització general de cada curs. Es mantindran les mesures de seguretat.
- Cal tenir en compte que només podrà assistir a les reunions un membre de cada família, amb la distància de seguretat i mascareta. (Pendent de les indicacions del PROCICAT i el Departament d'Educació)
- Les reunions es podran seguir online per les famílies que ho desitgin.
- Tindrem en compte fer formació adreçada a les famílies respecte a l'ús de les eines de comunicació escollides pel centre, així com les plataformes digitals que utilitza el centre (sempre des de la perspectiva de l'usuari bàsic), i tenint en compte les eines que pugui tenir la família (mòbil, ordinador, tauleta,..) i, sobretot, les persones de referència al centre que els pugui ajudar en un moment determinat (especialment si es produeix algun període de confinament).
- També reunions amb **la junta de l'AMPA** per tal de conèixer el Pla.

h. Serveis

Caldrà repensar-los segons les circumstàncies. Si el grup del servei és el mateix que el grup estable i funciona també de manera aïllada, no caldrà especials mesures de seguretat.

En cas que hagin de conviure grups no estables s'utilitzarà mascareta i es mantindrà la distància de seguretat.

- **menjador**

Seguint les instruccions, no caldrà augmentar torns i garantirem que hi hagi una distància de seguretat respecte altres grups estables ja que l'espai ho permet.

Cal tenir en compte que a **la llar** hi ha 4-5 alumnes per dinar, més 3 o 4 de P3 i en total són uns 9 alumnes a dinar aproximadament.

NIVELL	LLOC	TORNS	AGRUPAMENTS PER GRUP ESTABLE	ESBARJO
Llar	MENJADOR LLAR Aula Llar 1	NO	SI (P3 tb dina en el mateix espai)	zona comuna amb mascareta i zones diferenciades per grups estables
Ed. INFANTIL (P4-P5)	AULA PARVULARI	NO	SI (Separació per grup estable)	
EP-ESO	MENJADOR GRAN	NO	SI /Separació per grup estable)	

Horari menjador: De 13 h a 14 h.

- **activitats extraordinàries**

Caldrà tenir en compte les mesures de seguretat quan fem sortides i altres activitats extraordinàries.

extraescolars i acollida

Les activitats extraescolars (les organitza l'AMPA) s'informarà a aquesta entitat de les mesures que cal adoptar.

L'espai d'acollida, quan suposi una barreja d'alumnes dels diferents grups estables, caldrà fer-les aplicant la distància de seguretat o utilitzant la mascareta.

Activitats que es fan al centre:

ACTIVITAT	NOMBRE D'ALUMNES	GRUPS DELS QUALS PROVENEN ELS ALUMNES	PROFESSIONAL RESPONSABLE	ESPAI ON ES REALITZA L'ACTIVITAT	MESURES DE PREVENCIÓ
1-Acollida matinal	7-8 (aproximadament)	De la llar a 6è de primària	Estel Lasso	Biblioteca	Tots els alumnes hauran d'anar amb mascareta. Mantenir la distància d'1,5 m
2-Ludoteca	8-9 (Aproximadament)	De P3 a 2n de primària	Tània González	Menjador	Tots els alumnes hauran d'anar amb mascareta a partir de 5 anys. Mantenir la distància d'1,5 m

i. Pla de neteja (Segons mesures PROCICAT i instruccions del Departament d'Educació)

Neteja i desinfecció: per evitar la propagació del virus, seguirem amb la freqüència de la neteja i desinfecció. Els alumnes col·laboraran en la neteja, tant per fer-se conscients de la importància com per aprendre els hàbits d'higiene i neteja necessaris. Cal posar especial èmfasi en les zones més proclius al contagi: zones no poroses, baranes, manetes de portes, etc. Cal evitar aquelles en que els alumnes toquin més amb mans i cara.

- El PAS serà el principal responsable de la neteja. Caldrà revisar protocols, augmentar torns, etc.
- Els docents hauran de ser molt curosos amb la neteja de mans i establir un protocol: quan, com, quantes vegades, etc.
- Caldrà preveure més rentamans per permetre que els alumnes se les puguin rentar més sovint, augmentar els punts d'aigua i sabó allà on sigui possible.
- Caldrà preveure solucions desinfectants per ús freqüent en els espais.
- Els alumnes hauran de col·laborar en la neteja del seu entorn, tant per conscienciar-los com per ajudar en la neteja; caldrà preveure estris i productes per fer-ho.
- Haurem d'evitar que les famílies entrin en el centre. Però si ho han de fer, hauran de seguir un protocol de neteja. (Pendent de rebre les noves instruccions)
- Ara sabem que la ventilació periòdica d'espais és una mesura que evita la propagació del virus. Caldrà pensar en espais que tinguin la possibilitat de ventilar-se i establir condicions per fer-ho: quan fer-ho, qui ho ha de fer, durant quant de temps, etc.

Ens aquest punt s'exposaran les mesures de neteja d'espais després del seu ús quan siguin utilitzats per diversos grups estables. També hi haurà la periodicitat de la neteja dels espais compartits, així com la dels lavabos, migdia i tarda.

En qualsevol cas, i dins del conjunt d'actuacions de sensibilització que el centre portarà a terme amb l'alumnat sobre mesures higièniques davant la prevenció de contagi per la covid-19, es recomana que el mateix alumnat, quan estigui utilitzant un espai que no és el del seu grup estable (cas d'un laboratori, per exemple), aquest col·labori en les actuacions de neteja de superfícies i estris utilitzats abans d'abandonar l'espai i possibilitar el seu nou ús en bones condicions.

I. Reunions dels òrgans unipersonals i col·lectius de coordinació i govern (Segons mesures PROCICAT i instruccions del Departament d'Educació)

Recomanem la modalitat telemàtica quan siguin reunions amb un nombre elevat de persones.

ÒRGANS	TIPUS DE REUNIÓ	FORMAT DE LA REUNIÓ	PERIODICITAT/ TEMPORITZACIÓ
Equip directiu	Planificació	Presencial	Una per setmana
Equip docent d'etapa o cicle	Coordinació	Presencial o telemàtica	Una per setmana
Equip docent entre etapes	Coordinació	Telemàtica i/o telemàtica	A determinar
Claustre General	Coordinació i informació	Presencial i/o telemàtica	Una per trimestre
Consell Escolar	Informació	Telemàtica Presencial i/o telemàtica	Juliol 2021 Setembre i juny 2022

m. Protocol d'actuació en cas de detectar un possible cas de covid-19

El protocol d'actuació determina que si es detecta una sospita de cas de covid hi haurà una ràpida coordinació entre els serveis territorials d'Educació i de Salut pública.

Protocol a seguir en el cas de que es produeixi un contagi o hagi una sospita.

Garantir que els alumnes entrin a l'escola sense símptomes, mitjançant una declaració responsable dels seus pares o tutors legals, conforme no han tingut aquests abans.

- Netejar-se les mans a la porta de la classe abans d'entrar.(Gel hidroalcohòlic)
- En cas de símptomes aïllar l'alumne en un espai (Tutories 1 i 2 entrada)
- Posar-li la mascareta i evitar que toqui altres objectes, com joguines, baranes, manetes de portes, etc.

-
- Desinfectar el seu lloc de treball prenent les precaucions adequades.
 - Avisar la família i realitzar visita al CAP.
 - En cas que es confirmi la malaltia, caldrà activar el protocol:
 - Avisar als SSTT
 - Fer llistat de les persones amb les que ha tingut contacte directe i proper l'alumne i/o docent.

DETECCIÓ DE POSSIBLES CASOS PER SIMPTOMATOLOGIA COMPATIBLE AMB LA COVID-19

- **Qui ho detecta:**
Docent del grup estable o docent que és a l'aula en el moment de la detecció.
- **Espais habilitats per a l'aïllament:**
Tutories 1 i 2 entrada principal
- **Persones responsables de reubicar l'alumne/a fins que el vinguin a buscar:**
Secretària / Direcció / Tutora
- **Responsable de trucar a la família:**
Secretària / Direcció / Tutora
- **Persona responsable de comunicar el cas als serveis territorials (SSTT):**
Direcció

n. Seguiment del pla

Breu planificació de l'avaluació i seguiment d'aquest pla de reobertura del setembre.

RESPONSABLES: Equip directiu
POSSIBLES INDICADORS: contacte de grups estables, seguiment de protocol de control
PROPOSTES DE MILLORA TRIMESTRALS: Cada trimestre valorarem el procés i ajustarem aquelles mesures que calguin

3. Concrecions per a l'educació infantil l'educació primària i l'ESO

a. Plans de treball del centre educatiu en confinament

Presentem quines mesures es prendran en cas de confinament d'un grup o nivell, o de tot el centre en relació amb aquesta etapa educativa. Com es preveu el manteniment del contacte amb la família i quines activitats es preveu que puguin fer els alumnes en un marc de confinament.

En relació a les tutories, s'acorda que a les etapes de primària i secundària i durant el confinament cada mestre/a podrà portar la tutoria repartint els alumnes amb cotutors/es.

PLA TREBALL EN CAS DE CONFINAMENT:

A. En cas que confinin 1 o 2 alumnes d'un grup estable:

D'Educació infantil a 3r de primària:

Cal que s'emportin els llibres a casa. Fins a 3r de primària la tutora enviarà els deures al mail del pares i de l'alumne. La tutora del grup atindrà a l'alumne via meet entre 20 i 30 min. màxim, per fer acompanyament individualitzat, en una de les seves hores no lectives **i/o de reforç**. La tutora es posarà en contacte amb la família per acordar l'hora.

A Cicle Inicial i 3r de primària cada tutora farà el recull de les tasques de totes les matèries i les enviarà per mail.

A partir de 4t de primària fins a 6è

La tutora enviarà els deures al mail del pares i de l'alumne. La tutora atindrà a l'alumne via meet entre 20 i 30 min. màxim per fer acompanyament individualitzat en una de les seves hores no lectives **i/o de reforç**. I s'utilitzarà una hora de reforç per resoldre dubtes o explicar contingut via meet. La tutora informarà a la família quan s'ha de connectar.

Les mestres especialistes que no són tutores de comú acord amb la tutora planificaran els que meets que faran amb l'alumne.

Cada especialista envia un correu a les famílies i a l'alumne amb les tasques a fer.

ESO

La tutora farà el seguiment acordant l'hora amb l'alumne, pot ser dins l'hora de tutoria individualitzada o en una de les seva hores no lectives.

Cada professor es posa en contacte amb l'alumne per acordar l'hora per resoldre dubtes o explicar el contingut que cregui convenient. La feina es farà arribar pel classroom i també l'enllaç del meet que està dins el classroom.

B. En el cas que confinin tot el grup classe.

Utilitzarem el Sites estructurat per etapes i matèries.

Distribució dels meets:



Infantil: 2 meets a la setmana (conte, classe de lletres del nom...) de 30 min. amb la meitat del grup. (seran 4 meets en total)

Anar fent el seguiment amb les famílies via telèfon, email... si alguna família necessita fer entrevista per meet la pot sol·licitar, així com també la tutora si ho creu convenient.

Les mestres també dedicaran una hora d'atenció a les famílies per atendre possibles dubtes. S'organitzarà l'horari.

Primària:

Cicle Inicial, 3r i 4t: meets **diaris de classe d'una hora repartit en dues franges de 30 minuts i en grups desdoblats.**

5è i 6è: meets **diaris de classe d'una hora i 30 minuts repartit en dues franges de 45 minuts i en grups desdoblats. Si es creu convenient s'afegirà una hora de tutoria individualitzada a les tardes per a resoldre dubtes.**

ESO:

Horari meet (per curs) tenint present que hi ha professors/es que poden fer classe presencial a altres cursos. Per a ESO es proposa fer 2 meets/grup desdoblats per matèria a la setmana (1h setmana de cada matèria i en les matèries que es fan menys hores només 30' de meet a la setmana). Si el professor no està confinat ha de ser en horari de classe del professor (preferentment en horari matí). Si el professorat que intervé a l'aula està confinat hi haurà un horari específic.

Tutoria: hi haurà co-tutors per fer seguiment individual. 1 meet/per confinament

NIVELL	MÈTODE DE TREBALL I RECURSOS DIDÀCTICS PREVISTOS	MITJÀ I PERIODICITAT DEL CONTACTE AMB EL GRUP	MITJÀ I PERIODICITAT DEL CONTACTE INDIVIDUAL AMB L'ALUMNE/A	MITJÀ I PERIODICITAT DE CONTACTE AMB LA FAMÍLIA
E.I.	Sites "Vedruna a casa". Material EMAT digital (P3,P4,P5) Material digital edebé lectoescriptura (P5)	P3: Dues sessió/setmana (meet) P4: Dues sessió/setmana (meet) P5:Dues sessions/setmana (meet)	Telèfon i videotrucada. Sempre que sigui necessari. En finalitzar el trimestre la mestra el citarà a una tutoria individual per	Mail, telèfon i videotrucada. Es convidarà a les famílies a enviar fotografies i retorns de les tasques proposades per tal de poder fer el seguiment i



	<p>Videoconferència (meet).</p>	<p>*Amb el grup desdoblats</p>	<p>meet en cas que no hagi estat necessari abans.</p>	<p>mantenir el contacte amb la tutora.</p> <p>Podran comunicar els seus dubtes i inquietuds per mail, o bé trucada telefònica, també poden sol·licitar reunió per videoconferència.</p>
E.P.	<p>Sites "Vedruna a casa"</p> <p>Llicències digitals (llibres de text).</p> <p>Eines google: classroom, formularis...</p> <p>Videoconferència (meet).</p>	<p>Un meet de 30'-45' diaris de classe amb cada meitat de grup.</p>	<p>Mail, videotrucada o telèfon</p> <p>Sempre que sigui necessari</p> <p>Tutora i co-tutora sempre que sigui necessari.</p>	<p>Mail, telèfon i videotrucada.</p> <p>La família pot demanar un meet sempre que ho necessiti dins l'horari establert.</p>
ESO	<p>Sites "Vedruna a casa".</p> <p>Llicències digitals (llibres de text).</p> <p>Eines google: classroom, formularis...</p> <p>Videoconferència (google meet).</p>	<p>Tutoria (grup classe): 1 meet 25' setmana.</p> <p>Dos meets de 25' cadascun/dia per àmbits (científic, lingüístic, humanístic, àmbit artístic i ed. física).</p>	<p>Tutor (8 alumnes), co-tutors (6-8 alumnes en funció hores de contracte) periodicitat: 1 vegada cada 15 dies per meet. Si no pot ser per telèfon i mail.</p>	<p>1 meet obert a les famílies (conjunt) a tall informatiu.</p> <p>-Seguiment setmanal (1/setmana) en casos que l'alumne no segueixi acadèmicament o tingui</p>

	VEURE GRAELLA (horari meet del sites)	VEURE GRAELLA (horari meet del sites)		<p>dificultats de diferents tipus (emocional, social,...)..</p> <p>Atenció individualitzada 1 cop/15 dies per meet, mail o telefònicament.</p> <p>La família pot demanar un meet sempre que ho necessiti dins l'horari establert.</p>
--	--	--	--	---

c. Matèries optatives a l'ESO

A Secundària els desdoblaments i les matèries optatives es donen dins el mateix grup estable.

En les hores de desdoblament i en les hores d'optativa s'ocuparan dues aules. Els alumnes s'hi desplaçaran amb mascareta.

Aprovat pel Consell escolar en data: **19 de juliol de 2021**

Comunicat a l'AMPA, en data: **19 de juliol de 2021**